

«УТВЕРЖДЕНО»

решением Ученого совета

от «05» 12 2012 г., протокол № 9

Заместитель председателя Ученого совета

/В.В. Антипов

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» (далее – Положение) регламентирует особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры (адъюнктуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном унитарном предприятии «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» (далее – ФГУП «ВИАМ», Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)».

1.3. Настоящее Положение определяет меры Института по созданию специальных условий для получения высшего образования – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ - условия обучения обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа и здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Задачи по организации обучения отдельных лиц с ОВЗ и инвалидов:

–создание специальных условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидами высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с их потребностями и возможностями;

–адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута;

–разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;

–обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

–совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидами.

2. Адаптация образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организация практик

2.1. В целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов направлений могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Выбор методов обучения в аспирантуре определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

2.3. Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных аспирантов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах с учетом особенностей здоровья аспиранта.

2.4. При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для аспирантов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости аспиранту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий и определяются на совместном заседании кафедр ФГУП «ВИАМ» и управления «Научно-образовательная деятельность».

3. Кадровое обеспечения образовательного процесса

3.1. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в штат Института по решению Генерального директора могут быть введены должности педагога-психолога, социального педагога (социального работника), сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса аспирантов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса аспирантов с нарушением зрения, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом ФГУП «ВИАМ».

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета ФГУП «ВИАМ».

Начальник управления
«Научно-образовательная деятельность»



Е.А. Алешина

Начальник отдела «Учебный центр»

Д.С. Свириденко