

«УТВЕРЖДЕНО»

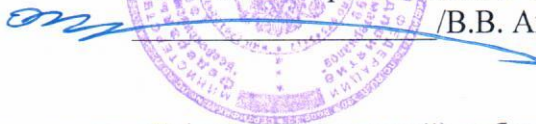
решением Ученого совета

от «21» 08 2016 г.

Протокол № 5

Заместитель председателя Ученого совета

/В.В. Антипов



Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в федеральном государственном унитарном предприятии «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в федеральном государственном унитарном предприятии «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» (далее – Положение) определяет порядок организации внеаудиторной работы обучающихся (далее – обучающиеся, аспиранты) в федеральном государственном унитарном предприятии «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» (далее – ФГУП «ВИАМ»).

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 30.07.2014 г. № 888 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», от 30.07.2014 г. № 883 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химические технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», устава и иных локальных нормативных актов федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» (далее - ФГУП «ВИАМ»).

1.3. Положение распространяется на аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

1.4. Целью настоящего положения являются организация и обеспечение контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов, направленной на формирование личности научно-педагогического работника, способной самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, повышать свой профессиональный уровень, решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

1.5. Самостоятельная работа проводится с целью:

–систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;

–развитию способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

–самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

–развития умения анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

–формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развития исследовательских умений.

1.6. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный, системный подход, направленный на формирование у аспиранта навыков поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

–1.7. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы аспиранта, должны основываться на следующих предпосылках:

–самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

–самостоятельная работа должна сопровождаться темой и трудоемкостью по каждой дисциплине.

1.7. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать возможность обеспечения каждого аспиранта информационными ресурсами (учебно-методические материалы, фонды электронно-библиотечных систем, справочные материалы, пакеты прикладных программ и т.д.), рабочим местом; проведение консультаций с преподавателями (научными руководителями, руководителями практик и др.).

1.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, указан в рабочем учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

1.9. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие формы:

–конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;

–проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

–изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;

–подготовку к зачету, экзамену;

–написание рефератов, эссе;

–подготовку научных докладов;

–выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;

–индивидуальные задания расчетного, исследовательского и др. характера.

2. Требования к самостоятельной работе аспирантов

2.1. Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

–быть выполненной лично аспирантом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя (научного руководителя);

–представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются разделы тем, направлений исследований (изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

–содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской деятельности).

3. Планирование внеаудиторной (самостоятельной) работы

3.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется аспирантом самостоятельно по разделам и темам, которые прописываются в рабочей программе дисциплины.

3.2. Кафедры самостоятельно планируют объем внеаудиторной нагрузки обучающихся по дисциплине программы при составлении рабочего учебного плана; при составлении рабочей программы преподаватель планирует формы организации и методы контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

3.3. Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по отдельной учебной дисциплине определяется по учебному плану направления подготовки.

4. Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

4.1. Приступая к изучению конкретной дисциплины, обучающийся должен ознакомиться с методическими рекомендациями по освоению учебной дисциплины, требованиями программы по данной дисциплине.

4.2. При выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающиеся руководствуются следующими методическими материалами:

–методические указания к занятиям (при наличии);

–списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины.

4.3. Организация самостоятельной работы включает в себя организацию консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж/письменная инструкция). Распределение часов на самостоятельную работу зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной дисциплине (теме). Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета.

Начальник управления
«Научно-образовательная деятельность»



Е.А. Алешина

Начальник отдела «Учебный центр»



Д.С. Свириденко