

Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (далее – Положение, НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ соответственно) направлено на формирование оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, оценку качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования – программ магистратуры.

1.2. Настоящее Положение подготовлено на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», от 24.04.2018 г. № 306 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов», приказа Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

1.3. Во внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) принимают участие обучающиеся по направлению подготовки 22.04.01

Материаловедение и технологии материалов, научно-педагогические работники, участвующие в реализации программ высшего образования - программ магистратуры, отдел № 650 «Учебный центр» (далее – «Учебный центр»).

1.4. ВСОКО реализуется по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в форме:

- оценки качества подготовки обучающихся;
- оценки качества работы педагогических работников;
- оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2. Оценка качества подготовки обучающихся

Формы оценки качества обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры:

2.1. Текущая аттестация

2.1.1. Текущая аттестация (контроль) представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин (модулей). Текущий контроль проводится в форме входного, оперативного и рубежного контроля.

2.1.2. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины (модуля) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

2.1.3. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин (модулей), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль осуществляется в форме:

- оценки качества усвоения учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, доклада, презентации;
- оценки результатов самостоятельной работы и т.д.

2.1.4. Форма оперативного контроля выбирается преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (модуля).

2.1.5. Рубежный контроль является контрольной проверкой при завершении темы или раздела учебной дисциплины (модуля) и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения учебных дисциплин (модулей), изученным в семестре.

2.2.2. Для участия в процедуре промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Учебный центр может привлекать:

научно-педагогических работников кафедр «Материаловедение» и «Общенаучные дисциплины» НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ;

научно-педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;

представителей научных подразделений НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы.

2.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может осуществляться в устной и (или) письменной форме по билетам или в виде тестирования с помощью фондов оценочных средств, а также в форме демонстрационного экзамена.

2.2.4. Знания, умения, навыки обучающихся оцениваются оценками:

- 5 / «отлично»,
- 4 / «хорошо»,
- 3 / «удовлетворительно»,
- 2 / «неудовлетворительно»,
- «зачтено»,
- «не зачтено».

Данные оценки проставляются в зачетно-экзаменационную ведомость.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

2.3.1. Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики возможно проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно в структурных подразделениях НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ, а также иных организациях, с которыми заключен договор о прохождении практики обучающихся НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ;

2.3.2. Знания, умения, навыки обучающихся оцениваются оценками:

- «зачтено»,
- «не зачтено».

2.4. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

2.4.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов (знаний, умений, навыков) обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины. Данный контроль позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.4.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов (знаний, умений, навыков) обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться с помощью фондов оценочных средств в форме тестирования.

2.4.3. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано с использованием сторонних интернет-ресурсов.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

2.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

2.5.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области материаловедения.

2.5.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

3. Оценка качества работы педагогических работников

3.1. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников

3.1.1. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится в рамках проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), а в дальнейшем в отношении данного работника принимаются кадровые решения.

3.2. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися

3.2.1. Оценка педагогических работников обучающимися НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ проводится не чаще одного раза в год в рамках оценки удовлетворенности обучающимися качеством получаемых образовательных услуг. Оценка проводится в виде анкетирования обучающихся, в котором предусмотрено оценивание каждого преподавателя, который вел занятия у данного студента. В формах для анкетирования должна быть предусмотрена возможность внесения обучающимся предложений в адрес преподавателя.

4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Ежегодное самообследование образовательной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ.

Ежегодное самообследование – важная составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию образовательного процесса. По итогам его проведения

готовится отчет, который размещается на сайте Учебного центра НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ.

4.2. Оценка уровня удовлетворенности среди педагогических работников ресурсным обеспечением образовательной деятельности

4.2.1. Оценка уровня удовлетворенности среди педагогических работников обеспечением образовательной деятельности проводится ежегодно в виде анкетирования.

4.2.2. Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления образовательной деятельностью;
- организация образовательного процесса;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- психологический климат в коллективе;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

4.3. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг

4.3.1. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг проводится ежегодно в виде анкетирования.

4.3.2. Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления образовательной деятельностью;
- организация образовательного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- качество работы педагогических работников;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

5. Учет результатов внутренней оценки качества образования в НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы качества образования Учебным центром осуществляется анализ собранной информации, на основе которого при необходимости разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и (или) недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.2. Результаты внутренней системы качества образования отражаются в ежегодном отчете о результатах самообследования образовательной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ.

п/п Начальник отдела № 650
«Учебный центр»

А.С. Власюк